

Perkenalan Kosa-Kata Bahasa Inggris Melalui Media Gambar

Suhaemi

DIII Kebidanan, STIKes Hamzar Lombok Timur

Article history

Received: 20 Juni 2023

Revised: 25 Juni 2023

Accepted: 28 Juni 2023

*Corresponding Author:

Suhaemi,

STIKes Hamzar Lombok Timur

Email: emy.amy0609@gmail.com

Abstract: Bahasa merupakan elemen krusial dalam pendidikan. Bahasa digunakan dalam masyarakat untuk berkomunikasi secara individu maupun kolektif. Penguasaan bahasa sangat krusial dalam kehidupan individu. Penguasaan bahasa Inggris pada tingkat sekolah dasar mengacu pada penguasaan kosakata fundamental yang berkaitan dengan tema-tema kehidupan sehari-hari siswa. Salah satu metode untuk belajar bahasa Inggris adalah dengan menggunakan teknik, strategi, dan media yang menarik yang memikat pelajar. Aktivitas dilaksanakan melalui diskusi, ujian, dan penilaian. Peserta didik dapat meningkatkan kosakata bahasa Inggris mereka dengan memanfaatkan media gambar sebagai hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini. Pemanfaatan media gambar juga dapat membantu mereka dalam mengingat kosakata yang telah mereka pelajari.

Keywords: Kosakata, Bahasa Inggris, Media Gambar

Pendahuluan

Keahlian berbahasa sangat krusial dalam kehidupan, mengingat bahasa adalah salah satu elemen fundamental dalam mempelajari ilmu pengetahuan. Bahasa telah menjadi instrumen krusial untuk berkomunikasi dalam masyarakat, baik secara individu maupun kolektif. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang paling umum digunakan dalam komunikasi, sehingga penting bagi keluarga, sekolah, dan lembaga pendidikan untuk mendukung anak-anak dalam mempelajari bahasa Inggris sejak usia dini.

Bahasa Inggris memberi anak-anak kesempatan untuk memperluas wawasan mereka dan berkenalan dengan bahasa dan budaya yang berbeda dari adat istiadat mereka sendiri.

Ditingkat sekolah dasar maupun perguruan tinggi, bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran yang paling krusial. Belajar bahasa Inggris di luar sekolah dapat membantu anak-anak menjadi lebih akrab, sehingga mereka memperoleh keunggulan dibandingkan teman-teman mereka yang tidak menguasai bahasa Inggris. Selain itu, penguasaan bahasa Inggris dapat membuka peluang

untuk memperoleh beasiswa pendidikan di luar negeri, dengan memerlukan sertifikat seperti TOEFL, ITP, atau yang sejenis..

Penguasaan bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar merujuk pada penguasaan kosa kata dasar berdasarkan topik yang relevan dengan kehidupan siswa. Dengan kemampuan bahasa Inggris mereka, diharapkan mereka dapat mengaplikasikannya baik di dalam maupun di luar kelas. Memanfaatkan strategi, teknik, dan media yang menarik untuk anak-anak selama pembelajaran bahasa Inggris adalah metode yang efektif untuk menguasai bahasa tersebut. Salah satu metode alternatif untuk mengajarkan bahasa Inggris kepada anak-anak adalah dengan memanfaatkan media visual.

Menurut Sudjana dan Rivai (2015), media pembelajaran adalah alat bantu mengajar yang termasuk dalam komponen metodologi dan diatur oleh pengajar. Arsyad (2016) menyatakan bahwa media pembelajaran adalah alat yang digunakan dalam proses mengajar. Menurutnya, media ini memiliki kemampuan untuk menumbuhkan minat, hasrat, motivasi, dan dorongan siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan belajar. Selain itu,

media ini dapat memiliki efek psikologis yang signifikan terhadap siswa.

Menurut Sadiman dkk (2014) Media pengajaran merupakan segala sesuatu yang digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima dengan tujuan meningkatkan pikiran, perasaan perhatian, dan minat penerima, sehingga terjadi proses belajar yang baik. Media pembelajaran seperti gambar bisa menarik perhatian siswa untuk fokus dalam mengingat kosakata karena disertai gambar atau bentuk kata-kata yang sedang dipelajari.

Diharapkan bahwa penggunaan media ini akan meningkatkan partisipasi aktif dan kemampuan untuk mengingat kosakata bahasa Inggris dengan baik, yang dapat membantu membuat kalimat dalam bahasa Inggris. Dengan mempertimbangkan informasi sebelumnya, penulis berusaha melakukan Pengmas di desa Apitaik, Kecamatan Pringabaya, Kabupaten Lombok Timur, pada 1 Juli 2022.

Metode

Kegiatan ini dilakukan pada 1 Juli 2022 di Desa Apitaik, Kecamatan Pringabaya, Kabupaten Lombok Timur. Metode yang diterapkan adalah Presentasi dan sesi tanya jawab. Kegiatan dimulai dengan pengantar dan penjelasan tujuan, diikuti dengan penyampaian materi mengenai kosakata bahasa Inggris serta sesi tanya jawab tentang kosakata menggunakan Gambar, dan evaluasi pembelajaran kosakata yang telah disampaikan. Pada bagian evaluasi, siswa diminta untuk menyebutkan kata pada gambar yang ditunjukkan dalam bahasa Inggris.

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Aktivitas pengabdian ini mengajarkan bahasa Inggris kepada anak-anak. Dalam pertemuan ini, anak-anak diajarkan untuk mengenali dan menghafal kosakata bahasa Inggris melalui media visual. Dalam pertemuan pertama, mereka diminta untuk mengingat kosakata yang telah mereka ketahui sebelumnya. Tujuan dari pertemuan ini adalah untuk menilai tingkat hafalan dan pengetahuan kosakata anak-anak dalam bahasa Inggris. Materi yang disampaikan mencakup anggota tubuh, warna, hewan, serta buah dan sayur.

Anak-anak belajar kosakata yang berkaitan dengan anggota tubuh dan warna selama pertemuan ini. Materi diberikan secara bertahap sehingga mereka dapat menghafal dan mengingat kosakata dengan mudah. Materi tentang anggota tubuh dan warna diikuti dengan materi tentang hewan, buah-buahan, dan kosakata umum. Pada tahap evaluasi atau penilaian, mereka diminta untuk menghafal kosakata bersama dengan gambar atau tunjuk yang mereka pilih. Evaluasi menunjukkan bahwa jumlah kosakata yang mereka kuasai dan pahami telah meningkat. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media visual dapat meningkatkan retensi kosakata bahasa Inggris peserta didik dengan lebih efektif.

Pembahasan

Media visual dapat berguna untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa dan membantu guru meningkatkan pengetahuan mereka.

Dalam pembelajaran bahasa Inggris, pemanfaatan media visual dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Hasil evaluasi penggunaan media gambar dalam pengabdian ini menunjukkan bahwa peserta Pengmas yang sebelumnya memiliki kosakata terbatas dalam menghafal bahasa Inggris, setelah penggunaan media gambar, mengalami peningkatan kosakata.

Sebuah studi Sari dan Putri (2022) menemukan bahwa menggunakan media animasi gambar dapat membantu orang lebih mudah memahami kosakata bahasa Inggris. Warnijuita (2021) mengatakan dari penelitiannya bahwa penggunaan media gambar dapat membantu siswa belajar lebih banyak dan menguasai kosakata mereka lebih baik. Selain itu, penelitian Sheila Wijayanti (2018) yang menunjukkan bahwa penggunaan media gambar pop-up meningkatkan kosakata Bahasa Inggris juga membuktikan penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan kosakata.

Kesimpulan

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah memanfaatkan media visual untuk mengenalkan kosakata bahasa Inggris kepada siswa dapat membantu mereka dalam memperluas leksikon mereka. Selain itu, penggunaan media gambar dapat membantu siswa mengingat kata-kata

yang telah mereka pelajari. Dengan penggunaan media pembelajaran yang tepat, baik guru maupun siswa akan lebih mudah memahami apa yang diajarkan oleh guru.

Saran

Pemanfaatan media pembelajaran sangatlah penting dalam transfer pengetahuan kepada peserta didik, sehingga penting bagi guru ataupun praktisi pendidikan yang melakukan kegiatan belajar mengajar untuk mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran sehingga akan mempermudah transfer ilmu bagi peserta didik. Penggunaan media, seperti gambar, adalah salah satu contoh yang dapat diadopsi, khususnya dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa, serta mempertimbangkan media lain dalam proses pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas. Penggunaan media, seperti gambar, adalah salah satu contoh yang dapat diadopsi, khususnya dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa, serta mempertimbangkan media lain dalam proses pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas.

Ucapan Terima Kasih

Ucapkan terima kasih kepada LPPM STIKes Hamzar Lombok Timur yang telah memfasilitasi dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Daftar Pustaka

- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A.S, dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, S., N., & Putrie, C. A. R. 2022. *Penggunaan Media Animasi Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Di PAUD Kenanga*. Research and Development Journal of Education, 8(1), 166-171.
- Sheila Wijayanti. 2018. *Students' Vocabulary Achievement in Grade VII A at SMPN 7 Jember by Using Visual Media*. Diakses

dari <https://www.atlantispress.com/proceedings/klua-18/25900125>

Sudjana, N, Rivai, A. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Warnijuita. 2021. *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas V SDN Mentokan*. Diakses dari <https://www.jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendidikas/article/view/252>