

## Pelatihan Kepenulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika

Ahmad Busyairi<sup>1\*</sup>, Joni Rokhmat<sup>1</sup>, I Wayan Gunada<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Mataram, Mataram, Indonesia

DOI: <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v3i2.130>

Citation: Busyairi, A., Rokhmat., J., Gunada, I., W. 2021. Pelatihan Kepenulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia (JPMSI)*. 3(2):87-91.

### Article history

Received: October 13<sup>th</sup> 2021

Revised: October 30<sup>th</sup> 2021

Accepted: December 29<sup>th</sup> 2021

\*Corresponding Author:

Ahmad Busyairi, Universitas  
Mataram, Mataram, Indonesia;

Email:

[ahmad.busyairiunram@gmail.com](mailto:ahmad.busyairiunram@gmail.com)

**Abstrak:** Keterampilan menulis merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa karena merupakan salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana. Namun berdasarkan hasil studi pendahuluan memperlihatkan bahwa keterampilan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah masih sangat rendah. Selain itu, sebagian besar mahasiswa juga tidak pernah mempublikasikan hasil karya tulis mereka pada jurnal-jurnal nasional ataupun internasional. Oleh karena itu, perlu dilakukan pelatihan kepenulisan dan publikasi ilmiah bagi mahasiswa. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang dunia kepenulisan dan publikasi serta meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah. Peserta pelatihan terdiri dari 73 mahasiswa calon guru fisika di Universitas Mataram. Kegiatan pelatihan dilakukan dengan metode klasikal dan non-klasikal. Metode klasikal dilakukan dengan ceramah, diskusi, dan tanya jawab yang bertujuan untuk memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang dunia kepenulisan dan publikasi artikel ilmiah. Setelah itu, kegiatan ini dilanjutkan dengan metode non-klasikal dalam bentuk pendampingan (*coaching clinic*) menulis artikel ilmiah bagi mahasiswa. Kegiatan pendampingan bertujuan untuk memberi pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk menulis karya tulis ilmiah dengan harapan untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa. Secara umum seluruh kegiatan pelatihan ini dilakukan secara daring (*online*) dengan menggunakan platform *zoom meeting*. Luaran dari kegiatan ini yaitu dihasilkan 5 artikel ilmiah dari 15 mahasiswa yang sudah disesuaikan dengan beberapa template jurnal tujuan masing-masing peserta.

**Kata kunci:** Pelatihan Kepenulisan, Publikasi, Karya Tulis Ilmiah

### Pendahuluan

Penelitian merupakan salah satu kegiatan yang harus dilakukan dalam proses pengembangan ilmu pengetahuan. Melalui penelitian, berbagai kreasi, inovasi, dan solusi atas suatu permasalahan ditemukan. Namun tidak cukup sampai di situ, hasil yang diperoleh dari kegiatan penelitian seharusnya dipublikasikan agar dapat memberi manfaat bagi masyarakat yang membutuhkan.

Publikasi ilmiah memiliki peranan yang sangat penting dalam hal menyebarkan informasi terkait dengan topik tertentu dalam dunia pendidikan. Selain itu, publikasi ilmiah juga dapat dijadikan sebagai *trigger* untuk menarik minat para peneliti lain untuk melakukan penelitian dalam rangka memperkaya khasanah ilmu pengetahuan. Namun nyatanya, produktivitas masyarakat Indonesia khususnya para akademisi dalam mempublikasikan hasil penelitian atau karya tulis ilmiah nampaknya masih sangat rendah jika

dibandingkan dengan negara tetangga. Berdasarkan hasil penelitian Parjono, et.al., (2017) memperlihatkan bahwa jumlah publikasi ilmiah Indonesia sangat jauh jika dibandingkan dengan negara-negara di asia tenggara. Pada tahun 2014 mislanya, jumlah publikasi Indonesia bahkan tidak mencapai 25% dari jumlah publikasi Malaysia yang notabennya jumlah penduduknya jauh lebih sedikit jika dibandingkan dengan jumlah penduduk Indonesia.

Hasil penelitian mahasiswa nampaknya dapat digunakan salah satu sumber publikasi yang sangat potensial yang dapat digunakan untuk mendokrak jumlah publikasi Indonesia. Oleh karena itu, sudah seharusnya para mahasiswa dipersiapkan agar dapat melakukan penelitian yang berkualitas dan mampu menungkan hasil penelitian mereka dalam bentuk karya tulis ilmiah. Melalui karya tulis juga dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab sebagai seorang mahasiwa dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat.

Menulis karya tulis sejatinya bukan merupakan hal yang baru bagi mahasiswa. Beberapa tugas matakuliah terkadang menuntut keterampilan menulis seperti misalnya membuat makalah, portopolio, proposal penelitian, laporan, dan lain sebagainya. Tugas-tugas tersebut jika dikerjakan dengan baik sejatinya dapat meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa.

Namun berdasarkan hasil hasil penelitian Widodo, et.al. (2020), Nagari, et.al., (2020), dan Heriyudanta, (2021), memperlihatkan bahwa keterampilan menulis mahasiswa masih tergolong sangat rendah.

Selain itu, berdasarkan hasil studi pendahuluan di salah satu univiersias yang ada di kota mataram juga memperlihatkan bahwa keterampilan menulis mahasiswa masih sangat rendah. Terdapat ketidak konsistenan isi, tata bahasa, gaya bahasa, dan teknik kepenulisan yang dilakukan oleh mahasiswa. Setelah dilakukan pemeriksaan plagiasi terhadap 12 (dua belas) tugas proposal penelitian mahasiswa terlihat bahwa rata-rata tingkat plagiasi mahasiswa sebesar 78%. Angka ini menunjukkan bahwa isi yang ada dalam proposal sebagian besar bukan merupakan tulisan mahasiswa melainkan mereka hanya menyalin (*copy*) dari beberapa sumber yang ada diinternet kemudian dimasukkan (*paste*) ke dalam tugas proposal mereka.

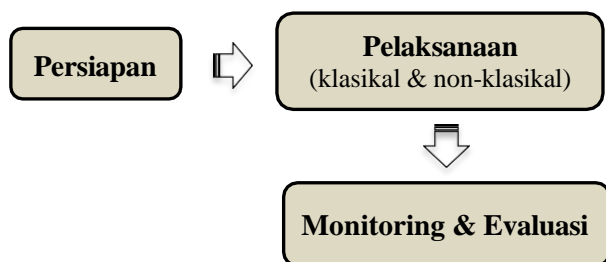
Salah satu faktor yang menyebabkan mahasiswa melakukan plagiasi yaitu; rendahnya

kemampuan menulis dan tidak mengerti cara mengutip yang benar. Oleh karena itu, perlu kiranya dilakukan pelatihan kepenulisan dan publikasi mahasiswa. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum bagi mahasiswa terkait dunia kepenulisan, apa saja yang harus dipersiapkan dan diperhatikan pada saat menulis karya tulis ilmiah, bagaimana proses hingga karya tulis dapat terpublish di publiser serta melakukan pendampingan kepada mahasiswa untuk mempublikasikan artikel mereka di jurnal-jurnal Nasional Terkreditasi.

## Metode

Pelaksanaan kegiatan pelatihan kepenulisan dan publikasi ilmiah ini secara umum dapat dibedakan menjadi dua yaitu secara klasikal dan non-klasikal. Kegiatan klasikal dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Pada saat kegiatan klasikal, narasumber memberikan materi terkait dengan kepenulisan dan publikasi karya tulis ilmiah secara online dengan menggunakan paltform *zoom meeting*. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan dan memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang dunia kepenulisan dan publikasi artikel ilmiah.

Setelah kegiatan klasikal berlangsung, mahasiswa kemudian diberi kesempatan untuk membuat artikel ilmiah secara berkelompok. Sebanyak 5 artikel ilmiah terpilih diberi kesempatan untuk memperoleh pendampingan (*coaching clinic*) secara non-klasikal hingga artikel tersebut siap untuk dipublikasikan. Selain itu, tim pengabdian juga melakukan monitoring dan evaluasi. Hal ini penting dilakukan untuk mengetahui bentuk atau jenis kendala yang muncul selama proses pelatihan berlangsung yang selanjutnya dapat digunakan sebagai landasan untuk mengantisipasi munculnya kendala-kendala serupa jika kegiatan ini dilakukan di masa-masa mendatang. Secara umum, tahapan kegiatan pelatihan kepenulisan dan publikasi ilmiah dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan

## Hasil dan Pembahasan

Program pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Pelatihan Kepenulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika” telah dilaksanakan dengan baik. Adapun rincian kegiatannya yaitu sebagai berikut.

### Tahap Persiapan

Workshop kepenulisan jurnal dan publikasi ilmiah ini dilakukan dengan cara bekerjasama dengan Himpunan Mahasiswa Fisika (HIMAFis). Oleh karena itu, pada tahap persiapan, tim pengabdian berkoordinasi dengan HIMAFis membahas mengenai bentuk kegiatan, waktu kegiatan, dan prosedur pelaksanaan kegiatan.

Pelatihan kepenulisan dan publikasi ilmiah ini awalnya direncanakan akan dilakukan dengan cara tatap muka (*offline*). Namun mengingat pandemi covid-19 dan jumlah peserta diprediksi lebih dari 50 orang maka teknik pelaksanaannya diubah menjadi secara *online* dengan menggunakan platform *zoom meeting* karena dikhawatirkan akan memunculkan *cluster* baru penyebaran virus Corona.

### Tahap Pelaksanaan

Seperti yang sudah dijelaskan di atas, pelaksanaan kegiatan ini secara umum dapat dibedakan menjadi dua yaitu secara klasikal dan non-klasikal.

Kegiatan klasikal dilakukan pada hari Sabtu, 8 Mei 2021 secara daring. Kegiatan ini

bertujuan untuk mengenalkan dan memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang dunia kepenulisan dan publikasi artikel ilmiah. Sebanyak 73 mahasiswa hadir pada kegiatan ini. Pada saat kegiatan klasikal berlangsung, narasumber memberikan materi terkait dengan kepenulisan dan publikasi karya tulis ilmiah secara *online* dengan menggunakan platform *zoom meeting*. Jumlah narasumber terdiri dari 2 orang dosen prodi pendidikan fisika Universitas Mataram yaitu; Prof. Dr. Joni Rokhmat, M.Si sebagai pemateri pertama dan Ahmad Busyairi, M.Pd sebagai pemateri kedua. Pada kegiatan ini juga dilakukan bedah jurnal dengan judul “Penggunaan Paradigma gaya Gesek Sebagai Gaya Reaksi untuk Mereduksi Miskonsepsi Calon Guru Fisika”. Bedah jurnal bertujuan untuk memberikan gambaran secara *real* kepada mahasiswa tentang bentuk, struktur, dan teknik kepenulisan jurnal ilmiah.

Setelah kedua narasumber melakukan pemaparan materi, para peserta diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan jika ada hal-hal yang sekiranya masih perlu ditanyakan. Selain itu, untuk menguji pemahan mahasiswa mengenai materi yang sudah disampaikan oleh kedua narasumber, pada akhir sesi para peserta diberikan quis. Gambaran umum tahapan kegiatan klasikal ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Tahapan Kegiatan Secara Klasikal

Tahapan	Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrasi awal peserta</li> <li>2. Pembukaan oleh MC</li> <li>3. Pembacaan ayat suci Al-Quran</li> <li>4. Sambutan ketua panitia</li> <li>5. Sambutan pembina Himafis</li> <li>6. Sambutan ketua program Studi Pendidikan Fisika</li> </ol>
Penyampaian Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian materi pertama;</li> <li>2. Penyampaian Materi kedua;</li> <li>3. Diskusi dan tanya jawab</li> <li>4. Quis</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembacaan Do'a</li> <li>2. Penutup oleh MC</li> </ol>



**Gambar 2.** Kegiatan (a) Koordinasi dengan HIMAFis, (b) Klasikal, dan (c) Non-Klasikal

Setelah kegiatan klasikal berlangsung, mahasiswa kemudian diberi kesempatan untuk membuat dan mengajukan artikel ilmiah secara berkelompok. Dari beberapa artikel yang masuk kemudian dipilih sesuai dengan tingkat kemenarikan tema dan kelayakan. Sebanyak 5 (lima) artikel ilmiah terpilih kemudian diberi kesempatan untuk memperoleh pendampingan (*coaching clinic*) secara non-klasikal hingga artikel tersebut siap untuk dipublikasikan. Kegiatan pendampingan dilakukan kurang lebih selama satu bulan dengan memanfaatkan masa libur semester mahasiswa. Berikut adalah judul artikel ilmiah yang diberikan pendampingan oleh tim pengabdian.

**Tabel 1** Judul Artikel Mahasiswa

Kel.	Judul Artikel
1	Pemanfaatan Limbah Kotoran Sapi Sebagai Energi Alternatif Ramah Lingkungan di Desa Tangga Nusa Tenggara Barat
2	Physics History (Pi): Studi Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Fisika
3	Pemanfaatan Limbah Kulit Nanas ( Ananas Comosus L.) Menjadi Energi Alternatif Dalam Mewujudkan NTB Bebas Sampah 2045
4	Desalinasi Air Laut Berbasis Energi Surya Sebagai Alternatif Penyediaan Air Bersih di Desa Malaka, Lombok Utara
5	Analisis Penggunaan Media Musik Dalam Pembelajaran Fisika Materi Bunyi Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika

### **Tahap Monitoring dan Evaluasi**

Selama proses kegiatan, tim pengabdian melakukan monitoring dan evaluasi. Hal ini penting dilakukan untuk mengetahui bentuk atau jenis kendala yang muncul selama proses pelatihan berlangsung. Salah satu kendala yang dirasa cukup memberatkan pada kegiatan ini yaitu; peserta yang terlibat benar-benar belum memiliki landasan yang

kuat sebagai penganan untuk menulis artikel ilmiah. Sebagian besar dari peserta yang antusias mengikuti pelatihan hingga tahap pendampingan adalah mahasiswa semester 3 (tiga) dan semester 5 (lima) yang notabennya belum memperoleh matakuliah kependidikan yang komperhensif serta belum mendapatkan pengetahuan tentang metodologi penelitian dan statistika.

### **Kesimpulan**

Telah dilaksanakan kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan dan publikasi ilmiah untuk mahasiswa program studi pendidikan fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram. Secara umum semua kegiatan dilakukan secara daring (*online*). Seluruh kegiatan berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan dan mendapatkan respon yang positif dari mahasiswa. Hal ini terlihat dari antusias mahasiswa yang mengikuti kegiatan klasikal sampai akhir dan pendampingan hingga artikel siap untuk dipublikasikan.

### **Saran**

Berdasarkan kedala yang ditemukan pada kegiatan ini, diharapkan bagi tim pengabdian selanjutnya mempertimbangkan kualifikasi peserta jika sekiranya akan melakukan pendampingan kepenulisan artikel ilmiah hingga publikasi. Kualifikasi peserta yang tidak memiliki dasar berupa pengetahuan tentang ilmu kependidikan secara konperhensif serta dasar-dasar pengetahuan tentang penelitian tentunya akan membutuhkan lebih banyak waktu agar kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

## Ucapan Terima Kasih

Terimakasih kami ucapkan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram yang sudah mendanai pengabdian ini melalui pendanaan dari Himpunan Mahasiswa Pendidikan Fisika (HIMAFis). Terimakasih juga kepada Program Studi Pendidikan Fisika dan seluruh panitia dari HIMAFis yang sudah memfasilitasi seluruh kegiatan ini mulai dari tahap persiapan hingga evaluasi.

## Daftar Pustaka

- Heriyudanta, M., 2021. Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Indonesia: *Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1 (1), 61–71
- Nagari, M.F., Wikanengsih, & Nugraha, V., (2020) Analisis Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (5), 747-753.
- Pardjono, Nuchron, Surono, & Ramdani, S.D., 2017. Analisis Faktor-Faktor Penghambat Produktivitas Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa Pps UNY Pada Jurnal Internasional Terindeks. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2, (2), 139-147:
- Widodo, A., Jaelani, A.K., Novitasari, S., Sutisna, D., & Erfan, M., 2020. Analisis Kemampuan Menulis Makalah Mahasiswa Baru PGSD Universitas Mataram, *Jurnal DIDIKA Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6 (1), 77-91.